



Студијски програм/студијски програми : БИОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ МАСТЕР			
Назив предмета: ДИДАКТИЧКЕ ИНОВАЦИЈЕ (БИОДИЗЗ)			
Наставник (Презиме, средње слово, име) Јовица У. Ранђеловић			
Статус предмета: Изборни		Тип предмета: ТМ	
Број ЕСПБ: 6		Семестар: 3	
Услов:			
<p>Циљ предмета</p> <p>-Стицање темељних знања о појмовима из области дидактичких иновација и иновација у настави; -Усвајање савремених дидактичких објашњења о функцији и значају иновација у образовању (настави) и о дидактичким одговорима на изазове перманентних друштвених и техничко-технолошких промена; -Развијање критичког мишљења студената и способности за решавање професионалних проблема везаних за избор, имплементацију и евалуацију релевантних дидактичких иновација у сфери савремених дидактичких теорија и наставне праксе- све у складу са захтевима за остварењем образовних стандарда у основном и средњем образовању и компетености наставничке професије.</p>			
<p>Исход предмета</p> <p>По завршетку предмета студенти ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Владати категоријалним дидактичким појмовима и разумети основне противречности у пољу дидактичких иновација; -Бити оспособљени за критички и стваралачки приступ дидактичким иновацијама и иновацијама у настави, као и за компетентно решавање проблема из овог домена; -Имати квалитетну основу за даље самостално дидактичко образовање и стицање специфичног дидактичких смера. Оспособљеност за практичну примену дефинисаних задатака из домена дидактичких иновација која се проверава практичним радом сваког студента 			
<p>Садржај предмета</p> <p>Изазови перманентних промена савременог друштвеног контекста и дидактички одговор: перманентне иновације наставног процеса. Појам дидактичке иновације. Дефиниције и класификације. Основни сродни појмови. Дистинкција међу појмовима: реформе, промене и иновације. Иновације у домену васпитнообразовних циљева. Курикуларне иновације. Од парадигме поучавања до парадигме учења. Материјално- технички ресурси школе и иновације у настави. Иновације у домену наставне технике и технологије. Ученик и иновације у настави. Дидактичке иновације и наставник. Друштвени контекст дидактичких иновација: органи управљања школом и иновације; родитељи, локална заједница и просветне власти у иновацијском контексту; планирање и имплементација иновација у пракси; одрживе иновације. Иновације у редовним програмима и инклузивном образовању. Савремени дидактички модели и иновације. Евалуација дидактичких иновација</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Влаховић, Б. Путеви иновација у образовању Стручна књига, Едука, Београд 2001 2 Ђорђевић Ј. Иновације у настави, Просвета, Београд 1989. 3 Ђукић, М. Дидактичке иновације као изазов и избор СПД Војводине, Н. Сад 2003 4 Ђукић, М., Дидактичке иновације и наставник Педагошка стварност, бр.9 -10, 1997 5 Стевановић, М., Мурадбеговић, А. Дидактичке иновације у теорији и пракси Дневник, Нови Сад 1990 6 Fullan, M. The New Meaning of Educational Change Cshell Educ. limited, London 1991 7 Ђукић, М. Индивидуализација наставе као дидактичка иновација, Зборник Одсека за педагогију, Нови Сад 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<p>Методе извођења наставе</p> <p>Предавање наставника, метода разговора, дебате и дискусије, метода рада на тексту, поур-поинт презентације; Смислено и стваралачко вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење, Дебате о понуђеним практичним радovima</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	усмени испит	50
остало	15		
колоквијум-и			
семинар-и	25		